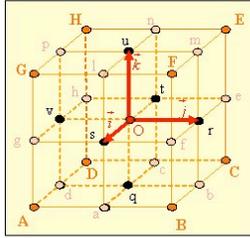


Solutions des exercices de méca

Exercice 1

On a représenté ci-dessous le cube ABCDEFGH de centre O et de côté 2 (unité de longueur).



Le repère cartésien $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ est centré en O et les vecteurs de bases \vec{i}, \vec{j} et \vec{k} sont parallèles aux côtés du cube.

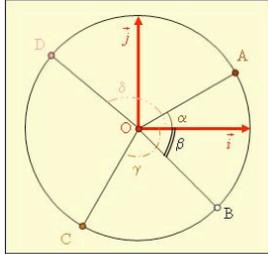
Question : Exprimer les coordonnées cartésiennes x, y et z des points considérés (*attention : Tenir compte des majuscules et des minuscules*).

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Point A : x =	1	1.0
Point A : y =	-1	1.0
Point A : z =	-1	1.0
Point H : x =	-1	1.0
Point H : y =	-1	1.0
Point H : z =	1	1.0
Point r : x =	0	1.0
Point r : y =	1	1.0
Point r : z =	0	1.0
Point p : x =	0	1.0
Point p : y =	-1	1.0
Point p : z =	1	1.0
Point n : x =	-1	1.0
Point n : y =	0	1.0
Point n : z =	1	1.0
Point c : x =	-1	1.0
Point c : y =	0	1.0
Point c : z =	-1	1.0
Point l : x =	1	1.0
Point l : y =	0	1.0
Point l : z =	1	1.0
Point t : x =	-1	1.0
Point t : y =	0	1.0
Point t : z =	0	1.0

Exercice 2

Soit (O, \vec{i}, \vec{j}) un repère cartésien orthonormé direct du plan. Le cercle ci-dessous est de centre O et de diamètre 2 unités. Les valeurs des angles sont : $\alpha = 30^\circ$, $\beta = -45^\circ$, $\gamma = -120^\circ$ et $\delta = 135^\circ$.



Question : Exprimer les coordonnées cartésiennes x et y des points proposés.

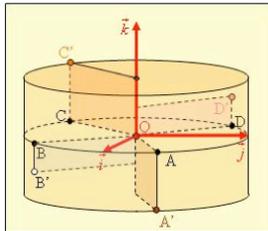
UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Par exemple les coordonnées de A sont $\cos \alpha$ et $\sin \alpha$.

Point A : x =	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1.0
Point A : y =	$\frac{1}{2}$	1.0
Point B : x =	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1.0
Point B : y =	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	1.0
Point C : x =	$-\frac{1}{2}$	1.0
Point C : y =	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	1.0
Point D : x =	$-\frac{\sqrt{2}}{2}$	1.0
Point D : y =	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1.0

Exercice 3

Soit $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère cartésien orthonormé direct de l'espace. Le cylindre représenté ci-dessous est centré en O : son diamètre vaut 2 unités et sa longueur 1 unité.



Les points A, B et C sont définis par les mêmes angles qu'à l'exercice 2 dans le plan (O, \vec{i}, \vec{j}) . C'est à dire que pour A : $\alpha = 30^\circ$, pour B : $\beta = -45^\circ$, pour C : $\gamma = -120^\circ$ et pour D : $\delta = 135^\circ$.

Question : Exprimer les coordonnées cartésiennes x, y et z des points indiqués ci-dessous.

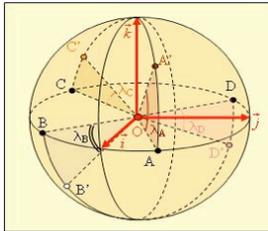
UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Les deux premières coordonnées sont les même qu'à l'exercice précédent.

Point A' : x = $\frac{\sqrt{3}}{2}$	0.5
Point A' : y = $\frac{1}{2}$	0.5
Point A' : z = $-\frac{1}{2}$	1.0
Point B' : x = $\frac{\sqrt{2}}{2}$	0.5
Point B' : y = $-\frac{\sqrt{2}}{2}$	0.5
Point B' : z = $-\frac{1}{4}$	1.0
Point C' : x = $-\frac{1}{2}$	0.5
Point C' : y = $-\frac{\sqrt{3}}{2}$	0.5
Point C' : z = $\frac{1}{2}$	1.0
Point D' : x = $-\frac{\sqrt{2}}{2}$	0.5
Point D' : y = $\frac{\sqrt{2}}{2}$	0.5
Point D' : z = $\frac{1}{4}$	1.0

Exercice 4

Soit $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère orthonormé direct de l'espace. La sphère ci-dessous est de centre O et de diamètre 2 unités.



Les points A, B et C du plan (O, \vec{i}, \vec{j}) sont définis par les mêmes angles qu'à l'exercice 2 ; ainsi, pour A : $\alpha = 30^\circ$, pour B : $\beta = -45^\circ$, pour C : $\gamma = -120^\circ$ et pour D : $\delta = 135^\circ$. Les angles entre le plan (O, \vec{i}, \vec{j}) et le vecteur \vec{k} qui définissent les points A', B', C' et D' sont respectivement : $\lambda_A = 50^\circ$, $\lambda_B = -35^\circ$, $\lambda_C = 20^\circ$ et $\lambda_D = -25^\circ$.

Question : Exprimer les coordonnées cartésiennes x, y et z des points indiqués ci-dessous (Vous indiquerez les coordonnées avec 2 chiffres après la virgule).

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TIC - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

$OA'=1$ parce que A' est sur la sphère. Il se projette sur le plan \vec{i}, \vec{j} en un point M tel que $OM=OA' \cos(\lambda_A)=\cos(\lambda_A)$. Ne pas confondre M avec A, qui est sur la

sphère. Les coordonnées de M sont $(\cos(\lambda_A)\cos(\alpha), \cos(\lambda_A)\sin(\alpha), 0)$; celles de A' sont $(\cos(\lambda_A)\cos(\alpha), \cos(\lambda_A)\sin(\alpha), \sin(\lambda_A))$. La troisième coordonnée

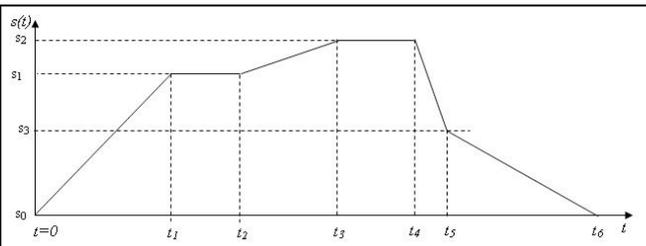
$\sin(\lambda_A)$ représente la projection de A' sur la droite de vecteur directeur \vec{k} , c'est à dire $\cos(\frac{\pi}{2}-\lambda_A)$.

Point A' : x = 0, 5 5	1.0
Point A' : y = 0, 3 2	1.0
Point A' : z = 0, 7 6	1.0

Point B' : x =	0	,	5	7	1.0	
Point B' : y =	-	0	,	5	7	1.0
Point B' : z =	-	0	,	5	7	1.0
Point C' : x =	-	0	,	4	6	1.0
Point C' : y =	-	0	,	8	1	1.0
Point C' : z =	0	,	3	4	1.0	
Point D' : x =	-	0	,	6	4	1.0
Point D' : y =	0	,	6	4	1.0	
Point D' : z =	-	0	,	4	2	1.0

Exercice 1

Le graphe ci-dessous permet de connaître la position $s(t)$ d'un marcheur en fonction du temps sur sa trajectoire. Il fait un aller-retour sur le même chemin mais, en fonction du dénivelé, marche plus ou moins vite.



Vous prendrez les valeurs suivantes pour les applications numériques :

$t_1 = 1 \text{ h}$; $t_2 = 1 \text{ h } 30 \text{ min}$; $t_3 = 2 \text{ h } 14 \text{ min}$;
 $t_4 = 2 \text{ h } 48 \text{ min}$; $t_5 = 3 \text{ h}$; $t_6 = 4 \text{ h } 10 \text{ min}$;
 $s_0 = 0 \text{ m}$; $s_1 = 4 \text{ km}$; $s_2 = 4 \text{ km } 850 \text{ m}$ et $s_3 = 2 \text{ km } 330 \text{ m}$.

Question 1 - Déterminez la vitesse du marcheur (avec deux chiffres après la virgule si cela est nécessaire) dans les intervalles de temps indiqués ci-dessous.

Question 2 - Déterminez les équations de droites indiquées ci-dessous en considérant que $s(t)$ est donné en km et t en h. $s(t) = at + b$, donnez a et b avec deux chiffres après la virgule sauf si cela n'est pas nécessaire.

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Il s'agit de trouver les équations des segments de droite qui sont sur le dessin : pour trouver l'équation du mouvement, c'est à dire la position du marcheur en fonction du temps, entre le temps t_i et le temps t_{i+1} on calcule les constantes a et b telles que $s_i = at_i + b$ et $s_{i+1} = at_{i+1} + b$, et l'équation sera $s(t) = at + b$ pour tout temps t entre t_i et t_{i+1} .

Valeur de la vitesse : $v_0 =$	4	km/h.					
Equation du mouvement : $s_0(t) =$	4	. t					
Dérivée par rapport au temps : $s'_0(t) =$	4						
Valeur de la vitesse : $v_1 =$	0	km/h.					
Equation du mouvement : $s_1(t) =$	0	. t + 4					
Dérivée par rapport au temps : $s'_1(t) =$	0						
Valeur de la vitesse : $v_2 =$	1	, 16	km/h.				
Equation du mouvement : $s_2(t) =$	1	, 16	. t + 2	, 26			
Dérivée par rapport au temps : $s'_2(t) =$	1	, 16					
Valeur de la vitesse : $v_3 =$	0	km/h.					
Equation du mouvement : $s_3(t) =$	0	. t + 4	, 85				
Dérivée par rapport au temps : $s'_3(t) =$	0						
Valeur de la vitesse : $v_4 =$	1	2	, 6	km/h.			
Equation du mouvement : $s_4(t) =$	-	1	2	, 6	. t + 4	0	, 13
Dérivée par rapport au temps : $s'_4(t) =$	-	1	2	, 6			

Valeur de la vitesse : $v_s = 2$ km/h.

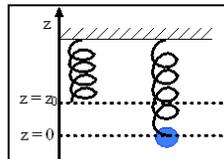
Equation du mouvement : $s_s(t) = -2 \cdot t + 8,33$

Dérivée par rapport au temps : $s'_s(t) = -2$

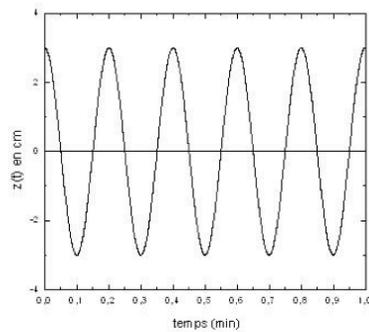
La valeur absolue de la vitesse est la valeur absolue de la dérivée de la position par rapport au temps.

Exercice 2

Le schéma ci-dessous montre un ressort vertical sur lequel une masse a été accrochée. Quelqu'un étire le ressort de 3 cm puis le lâche. Le ressort se met alors à osciller autour de sa position d'équilibre.



Le graphe ci-dessous permet de connaître la position z de la masse au bout du ressort en fonction du temps.



● **Question 1** - Déterminer l'équation qui permet de décrire la position de la masse en fonction du temps en considérant z en cm et t en min.

● **Question 2** - Déduisez-en la vitesse qui anime cette masse. Les valeurs numériques seront données avec deux chiffres après la virgule maximum.

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - EE. SALANÇON 2005-2006

La courbe ressemble à celle de la fonction cosinus. L'équation d'une telle courbe est $z(t) = z_0 \cos(\omega t)$. Comme à l'exercice précédent, on calcule z_0 et ω en donnant des valeurs à t .

Equation du mouvement : $z(t) = 3 \cos(2\pi \cdot 5 t)$

Dérivée par rapport au temps : $z'(t) = -9,42 \sin(2\pi \cdot 5 t)$

Position de la masse après 18 s (valeur algébrique) : $z = -3$ cm.

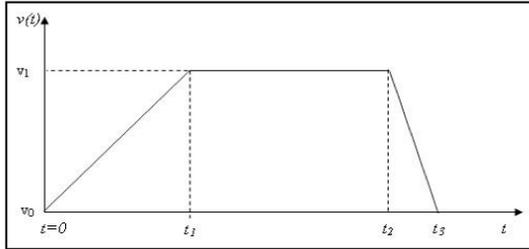
Valeur algébrique de la vitesse après 18 s : $v = 0$ cm/min.

Valeur algébrique de la position après 21 s : $z = 0$ cm.

Valeur algébrique de la vitesse après 21 s : $v = 9,42$ cm/min.

Exercice 3

Une voiture sur l'autoroute accélère de façon constante pour atteindre une vitesse de 130 km/h. Elle reste à cette allure tout le long de son trajet de t_1 à t_2 puis décélère de façon constante lorsqu'elle arrive près du péage. Le graphe ci-dessous représente le profil de vitesse en fonction du temps de la voiture.



La vitesse initiale est nulle ($v_0 = 0$ km/h), et la voiture met 1/4 h ($t_1 = 15$ min) pour atteindre les 130 km/h ($v_1 = 130$ km/h). Elle reste ensuite 1 h ($t_2 = 1$ h 15 min) à cette allure puis décélère en 2 min ($t_3 = 1$ h 17 min).

Question : Déterminez la distance parcourue par la voiture (*indication : exprimez les temps en heure et les distances en km pour tous vos calculs. Vous donnerez deux chiffres après la virgule si cela est nécessaire*).

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Même méthode qu'à l'exercice sur le marcheur; on calcule l'équation des segments de droite du dessin (sans s'occuper de savoir que cette fois le dessin représente la vitesse et non la position).

Expression de la vitesse : $v_1(t) = 520 \cdot t$
Primitive de la vitesse par rapport au temps : $S(t) = 260 \cdot t^2 + 0 \cdot t + c$ (avec c : constante quelconque)
Intégrale de la vitesse par rapport au temps (distance parcourue) : $s_1 = 16,25$ km.
Expression de la vitesse : $v_2(t) = 0 \cdot t + 130$
Primitive de la vitesse par rapport au temps : $S(t) = 0 \cdot t^2 + 130 \cdot t + c$ (avec c : constante quelconque)
Intégrale de la vitesse par rapport au temps (distance parcourue) : $s_2 = 130$ km.
Expression de la vitesse : $v_3(t) = -3900 \cdot t + 5005$
Primitive de la vitesse par rapport au temps : $S(t) = -1950 \cdot t^2 + 5005 \cdot t + c$ (avec c : constante quelconque)
Intégrale de la vitesse par rapport au temps (distance parcourue) : $s_3 = 2,16$ km.
Distance totale parcourue : $148,42$ km.

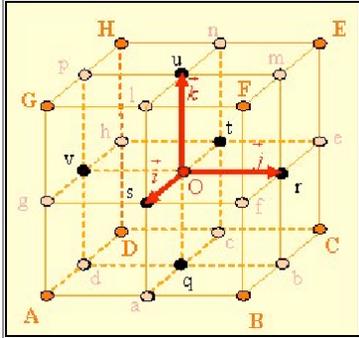
Sommes de vecteurs

Soit $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère cartésien orthonormé direct. Le cube ci-dessous est centré à l'origine O ; ses arêtes valent 2 unités et sont parallèles aux vecteurs unitaires \vec{i}, \vec{j} et \vec{k} .



Question. - Exprimez les composantes dans le repère cartésien (x, y, z) des vecteurs proposés. (**ATTENTION ! Tenir compte des majuscules et des minuscules.**)

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TICE - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006



\vec{Ac}	\vec{Hl}	\vec{ni}	\vec{pr}
x = -2	1.0		
y = 1	1.0		
z = 0	1.0		
x = 0	1.0		
y = 1	1.0		
z = -1	1.0		
x = 2	1.0		
y = 0	1.0		
z = 0	1.0		
x = 0	1.0		
y = 2	1.0		
z = -1	1.0		

Sommes de vecteurs (Escartefigue I)

C'est le premier jour d'Escartefigue dans son rôle de capitaine de ferry-boat! Le courant de l'eau a une vitesse de 4 noeuds (8 km/h) parallèle au vieux-port.

Fig 1 Fig 2

Fig 3 Fig 4

Fig 1 Fig 2 Fig 3 Fig 4

Escartefigue choisit de mettre la barre perpendiculaire au vieux-port pour "aller droit en face" chez César et fixer la vitesse à 4 noeuds! Il se retrouve au pharo (ou presque!) en 3 min, pourquoi? (Vous donnerez les résultats avec un chiffre après la virgule.)

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TIC - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Si on considère le courant et la vitesse du bateau, le ferry-boat d'Escartefigue a une vitesse par rapport à la côte de $v = 1,1,3$ km/h	2.0
Sa direction est de $4,5$ ° par rapport à la côte.	2.0

Sommes de vecteurs (Escartefigue II)

Fig 1 Fig 2

Fig 3 Fig 4

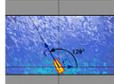


Fig 1

Fig 2

Fig 3

Fig 4

Escartefigue connaît bien son métier de capitaine de ferry-boat! Il fait son calcul : l'eau ayant un courant de 2 noeuds parallèle au vieux-port, il faut qu'il incline sa barre à 120° par rapport à la côte pour pouvoir conduire à 4 noeuds (vitesse limite dans un port) et arriver en face de la mairie, chez César! Pourquoi? (Vous donnerez les résultats avec un chiffre après la virgule.)

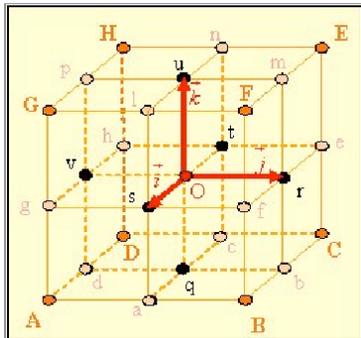
Si on considère le courant et la vitesse du bateau, le ferry-boat d'Escartefigue a une vitesse par rapport à la côte de	<input type="text" value="6"/> , <input type="text" value="9"/> km/h	2.0
Sa direction est de	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/> ° par rapport à la côte.	2.0

Composantes de vecteurs

Soit $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère cartésien orthonormé direct. Le cube ci-dessous est centré à l'origine O ; ses arêtes valent 2 unités et sont parallèles aux vecteurs unitaires \vec{i}, \vec{j} et \vec{k} .

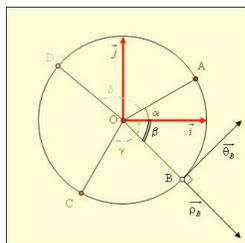


Question. - Exprimez les composantes dans le repère cartésien (x, y, z) des vecteurs proposés, avec un chiffre après la virgule si nécessaire. (ATTENTION ! Tenir compte des majuscules et des minuscules.)



Le vecteur $\vec{u} = \overline{Ac} + \overline{Of} + \overline{pr}$ a pour coordonnées cartésiennes :	<input type="text" value="-"/> <input type="text" value="1"/> ; <input type="text" value="4"/> ; <input type="text" value="0"/>)	2.0
Le vecteur $\vec{v} = \overline{Hi} + 3 \times \overline{nl} + \overline{Aa}$ a pour coordonnées cartésiennes :	<input type="text" value="6"/> ; <input type="text" value="2"/> ; <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="1"/>)	2.0
Le vecteur $\vec{w} = \frac{1}{2} \times \overline{Ht} + \frac{3}{2} \times \overline{va} + 4 \times \overline{qH}$ a pour coordonnées cartésiennes :	<input type="text" value="-"/> <input type="text" value="3"/> , <input type="text" value="5"/> ; <input type="text" value="-"/> <input type="text" value="3"/> ; <input type="text" value="6"/>)	2.0

Composantes de vecteurs



Soit $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ un repère cartésien orthonormé direct du plan. On considère le cercle de centre O et de diamètre 2 unités. Les valeurs des angles sont : $\alpha = 30^\circ$, $\beta = -45^\circ$, $\gamma = -120^\circ$ et $\delta = 135^\circ$. Les vecteurs $\vec{\rho}_B$ et $\vec{\theta}_B$ sont les vecteurs unitaires de la base polaire associée au point B.

Question. - Exprimer les composantes des vecteurs unitaires proposés.

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TIC - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006

Expression littérale : $\vec{\rho}_A = \cos \alpha \vec{i} + \sin \alpha \vec{j}$	2.0
Expression littérale : $\vec{\theta}_A = -\sin \alpha \vec{i} + \cos \alpha \vec{j}$	2.0
$\vec{\rho}_A = \frac{\sqrt{3}}{2} \vec{i} + \frac{1}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\theta}_A = -\frac{1}{2} \vec{i} + \frac{\sqrt{3}}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\rho}_B = \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{i} - \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\theta}_B = \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{i} + \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\rho}_C = -\frac{1}{2} \vec{i} - \frac{\sqrt{3}}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\theta}_C = \frac{\sqrt{3}}{2} \vec{i} - \frac{1}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\rho}_D = -\frac{\sqrt{2}}{2} \vec{i} + \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{j}$	2.0
$\vec{\theta}_D = -\frac{\sqrt{2}}{2} \vec{i} - \frac{\sqrt{2}}{2} \vec{j}$	2.0
Expression littérale : $\vec{i} = \cos \alpha \vec{\rho}_A - \sin \alpha \vec{\theta}_A$	2.0
Expression littérale : $\vec{j} = \sin \alpha \vec{\rho}_A + \cos \alpha \vec{\theta}_A$	2.0

Produit scalaire

Soit $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ est un repère cartésien orthonormé direct. Le cube ci-dessous est centré à l'origine O ; ses arêtes valent 2 unités et sont parallèles aux vecteurs unitaires \vec{i}, \vec{j} et \vec{k} .

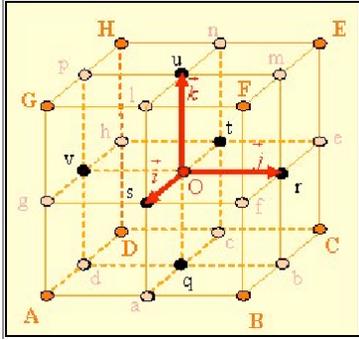


Question. - Déterminez les produits scalaires, les angles ou les normes des vecteurs proposés. Les angles sont définis entre -180° et 180° .

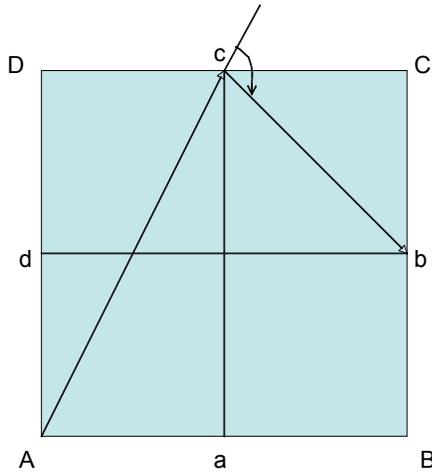
ATTENTION (1) : Ne pas utiliser la virgule si elle n'est pas nécessaire, et donnez un chiffre après la virgule si elle est nécessaire.

(2) : Tenir compte des majuscules et des minuscules.

UNIVERSITÉ DE PROVENCE/PÔLE TIC - PROJET SOCRATES - E. SALANÇON 2005-2006



Par exemple l'angle (\vec{Ac}, \vec{cb}) vaut (en valeur absolue) 108,4 degrés (il est plus grand que l'angle droit, qui est l'angle (\vec{dc}, \vec{cb}));



$\vec{Ac} \cdot \vec{cb} = -1$	2.0
L'angle $(\vec{Ac}, \vec{cb}) = 108,4^\circ$	2.0
La norme du vecteur $\vec{a} = \vec{Ac} + \vec{cb}$ est de $2\sqrt{2}$.	2.0
$\vec{dc} \cdot \vec{cb} = 0$	2.0
L'angle $(\vec{dc}, \vec{cb}) = 90^\circ$	2.0
La norme du vecteur $\vec{b} = \vec{dc} + \vec{cb}$ est de 2 .	2.0
$\vec{GO} \cdot \vec{On} = 0$	2.0
L'angle $(\vec{GO}, \vec{On}) = 90^\circ$	2.0
La norme du vecteur $\vec{c} = \vec{GO} + \vec{On}$ est de $2\sqrt{2}$.	2.0
$\vec{Fu} \cdot \vec{uq} = 0$	2.0
L'angle $(\vec{Fu}, \vec{uq}) = 90^\circ$	2.0
La norme du vecteur $\vec{d} = \vec{Fu} + \vec{uq}$ est de $2\sqrt{4}$.	2.0
$\vec{BE} \cdot \vec{DG} = 0$	2.0
L'angle $(\vec{BE}, \vec{DG}) = 90^\circ$	2.0
La norme du vecteur $\vec{e} = \vec{BE} + \vec{DG}$ est de 4 .	2.0
$\vec{se} \cdot \vec{ge} = 6$	2.0
L'angle $(\vec{se}, \vec{ge}) = 108,4^\circ$	2.0
La norme du vecteur $\vec{f} = \vec{se} + \vec{ge}$ est de $5\sqrt{2}$.	2.0

$\overrightarrow{hs} \cdot \overrightarrow{eq} =$ 1	2.0
L'angle $(\overrightarrow{hs}, \overrightarrow{eq}) =$ - 7 0 , 5 °	2.0
La norme du vecteur $\vec{g} = \overrightarrow{hs} + \overrightarrow{eq}$ est de 3 , 1 .	2.0

$\overrightarrow{pr} \cdot \overrightarrow{AE} =$ 2	2.0
L'angle $(\overrightarrow{pr}, \overrightarrow{AE}) =$ 7 5 °	2.0
La norme du vecteur $\vec{h} = \overrightarrow{pr} + \overrightarrow{AE}$ est de 4 , 6 .	2.0